教學同行

OpenSchool 教育特刊

明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

學校專訪

佛教葉紀南紀念中學

學生有必要「贏在起跑線上」？

經常說要贏在起跑線，但未能贏在起跑線的同學該如何找到自己的天分，發揮所長呢？
在「望子成龍，望女成鳳」的期望下，家長必然希望子女出人頭地，
但對於沒有好的起跑線的學生來說，又是否沒有出路呢？
蘇家樑校長有另一番見解。「多年來畢業的學長雖不是每位都『贏在起跑線上』，
但卻能在不同崗位上發光發熱，當中在資訊科技和在運動方面均有卓越的成就。
對學校來說，啟發學生學習及培養全人發展才是重要，希望學生能『覺知』自己的長處，
故能以『明智顯悲』精神，培養學生找到正確的人生觀。」

為了培育學生的全人發展，學校為高中同學提供選修應用學習的機會，本校每年超過廿多位學生選修，課程着重多元及實用的學習元素，以擴闊他們的知識眼界。「新學年，新增『其他學習經歷』課，讓老師每星期有一天走出校園上課，如參觀博物館等。另設有『葉桂先生教育基金』，協助學生『夢想成真』，學生只要撰寫計劃書，如校方覺得方案有發展的可行性，便會撥出部分資金讓學生去嘗試。雖然學生不是贏在起跑線，但慶幸每個學生意志力堅定，畢業後都有所作為。而我們能做到的，就是在硬件上不斷提升，在軟件課程上不斷優化，更在資源上彌補學生個人的不足，希望讓中途起跑的學生都仍有希望，一樣有衝線的機會。」

照顧差異　拔尖補底

為照顧學習差異，學校推行「多元學習計劃」，透過不同活動，如英數強化班、機械人編程、藝術家駐校工作坊，以提供更多支援予不同能力的學生。學校更與區內社會服務機構合辦「校本課後學習及支援計劃」，除了為同學提供日常功課輔導外，也透過各類多元化的趣味活動，讓學生認識自我，提升自信和學習能力。此外，學校亦提供多元文化學習模式，包括辯論比賽等活動，有助提高其運用中、英文的說話、閱讀及書寫能力。再配合學校所製作的中、英對照教材，不只幫助了非華語及內地新來港的學生，所有學生都能備受關顧。」

優化校園　趣味學習

為了讓學生有更舒適的學習環境，近年本校進行校舍改善工程，翻新了校務處、圖書館、地理室，亦增添及改建了多個特別室，包括：大型演講廳、STEM教室、中文「習文館」、英文教室、數學教學中心等。此外，更利用二樓及三樓樓層空間，設置「蘭亭聚」及英語漂書角，創造空間、善用資源，讓學生有更多機會進行兩文三語學習活動和提升他們對閱讀的興趣。

為了加強學生的語文水平，老師們在校內推行多項語文活動，如在校園每個角落建有閱讀空間、在四周牆上貼有英文各式各樣的俚語，甚至在不同節慶上舉辦跨科組活動。「如在中秋節學生學做玉兔花燈，除了解中華傳統文化及一

1. 學校提供健身室，讓學生鍛鍊強健體魄　2. 禪修室可容納數十人，為師生提供禪修好地方。　3. 新建的演講廳可容納百多名師生，舉行各類演藝及講座活動。4. 學生於哈佛圖書獎榮獲獎項。

5. 藝術廊展示歷屆學長們的作品。 6. 英語漂書閣提供一個舒適的環境讓學生閱讀。 7. 新建的STEM教學中心啟發學生思維。 8. 圖書館鴻文書齋藏書種類繁多，學生能享受閱讀樂趣。

些手工藝知識外，更在花燈底部繫上英文的謎題，學生可一邊玩，一邊學習語文。此外，接近農曆新年時，師生更一起寫中、英文揮春。除此之外，舉辦English Café，自製餅乾和巧克力等小吃，英語老師更特地講解下午茶的源起與歷史，加深學生對下午茶文化的認識，使學習英語變得有趣。而在萬聖節，舉行了充滿節日氣氛的英語活動，更設幸運抽獎環節，參與同學除了獲得節日禮包外，亦能了解節日背後的文化意義。學生在愉快的氛圍下學習，自然就能達到事半功倍的學習效果。」

此外，禪修靜觀教育近年在本地教育界萌芽起來，佛教葉紀南紀念中學於2005年開設「觀自在」室進行禪修教育，由該校慧榮法師邀請謝藝、謝慧、陳挺梃及林悅華四位畢業生負責室內設計，由覺光大和尚主持開光及啟用儀式。「禪修室可容納30多人一起禪修，啟用以來為同學提供聚會和靜思的場地，及可進行一連串增添祥和恬靜心靈的禪修教育，甚至有些比較難專注的學生學習禪修後，情緒得到大大改善。還有，學校也着重培養同學的合作性，及提高其對話劇的興趣，加建了可容納百多人的演講廳，可隨時舉辦講座及大型活動。而首場活動更請來常霖法師分享如何活出自在人生。」

跳出課室　增廣見識

為了增加學生多元化的學習機會及擴闊國際視野，學校過往每年都會舉辦遊學交流團，了解不同的升學途徑。在籌辦和推廣海外交流的過程中，學校老師會親自規劃活動、甄選參與者，根據學生的語文能力和面試表現甄選參與者。參與海外交流的學生能藉此機會了解更多有關海外升學的資訊，亦能從中訓練自身獨立，及提升表達能力與溝通技巧。為了讓更多學生能夠參與遊學團，學校得蒙『葉桂先生教育基金』撥款資助，資助經濟上有需要的學生參與海外交流計劃，鼓勵學生跳出課室，放眼世界。

學校舉辦的海外交流活動都深受學生歡迎，過往曾到訪烏茲別克、俄羅斯、丹麥、日本、馬來西亞、新加坡等地考察，除見識異國風情外，亦開闊了世界視野。文學、歷史科老師更會帶領同學邊走訪，邊欣賞，從而了解當地的風土民情及歷史文化。

> 透過各類多元化的趣味活動，
> 讓學生認識自我，
> 提升自信和學習能力。

雖說這段時間受着新冠肺炎疫情影響，但無阻學生跳出課室學習。例如安排學生到不同的機構或地方參觀，學習更多課堂以外的知識，亦透過網絡進行實時交流，跟美國大學生及海外教授以英語對談等，除了加強英語運用外，亦體驗到外地文化生活。

另外，粵港澳大灣區是國家的重要發展策略之一，學校十分鼓勵同學與粵港澳高校交流。學校為迎接時代變遷、擴闊學生的視野，故在早年已與大灣區內學校締結為姊妹學校，擴大兩地學校的網絡，增強了兩地的了解與溝通，共同提升教育素質。

9. 學校圖書館與視覺藝術科，請來身高 5.3 米的傳奇朱古力廠老闆 Willy Wonka，大力推廣英國兒童文學家 Roald Dahl 的作品，鼓勵同學閱讀。 10. 外籍老師 Mr. Michael 和學生們在 English Corner 進行主題教學。 11. 師生一同參與萬聖節英語周。 12. 為提升學生的學習興趣，學校會定期舉辦主題學習周，提供實踐機會。13. 師生在視覺藝術室彼此交流、創作。

學校資料

佛教葉紀南紀念中學

所屬區份：葵青區
辦學團體：香港佛教聯合會
學校類別：資助
新界青衣長青邨
2495 3363
ykn-mail@byknmc.edu.hk
www.byknmc.edu.hk

學生參與戲劇學會，體驗台前幕後的工作。

教學同行

OpenSchool

教育特刊

明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited